


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Факультетская терапия, профессиональные болезни
Факультет	Медицинский
Кафедра	Факультетская терапия
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

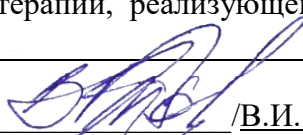
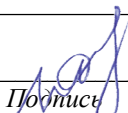
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин В.А.	Факультетской терапии	Профессор, д.м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской терапии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 /В.И. Рузов / Подпись _____ ФИО _____ «11» мая 2022 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись _____ ФИО _____ «11» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослого населения, детей и у подростков – патологии сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и органов пищеварения, научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике профессиональных болезней в том числе:

- типичным клиническим проявлениям заболеваний, изучаемых по программе;
- знанию этиологии, патогенеза, факторов риска, типичной клинике, основанной на синдромальном принципе;
- знанию современных классификаций;
- знанию критериев диагностики изучаемых заболеваний;
- умению грамотно формулировать диагнозы согласно современных классификаций, адекватно и грамотно составлять план обследования и оценивать результаты полученных лабораторных и инструментальных данных;
- умению оценить течение и исходы, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз при заболеваниях и знать их варианты течения и осложнения;
- умению назначить адекватное лечение с учетом показаний и противопоказаний лекарственных препаратов.

В задачи обучения входят:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта.
- способность и готовность выявлять у пациента основные патологические синдромы профессиональных заболеваний с учетом знания этиологии и патогенеза патологии, использовать полученные знания для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза, дифференциальной диагностики и выбора рационального метода лечения и профилактики болезней, связанных с профессиональными факторами риска;
- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и составляющие ее разделы «Факультетская терапия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета раздела Б1.О.53 согласно приказа Министерства образования и науки №853 от 17.08.2015г. и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2021 г.). Для освоения данных разделов студенты должны освоить знания, умения и компетенции базовой и вариативной частей ОП ФГОС 3+.


Изучению «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предшествуют нормальная анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология и вирусология, общественное здоровье и здравоохранение, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения внутренних.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: клиническая фармакология, инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная терапия, инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая ЭКГ, паллиативная медицина.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты</p> <p>ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3опк7 Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<p>ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наличия или отсутствия заболевания	<p>клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1</p> <p>Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ИД-1пк2</p> <p>Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>ИД-2пк2</p> <p>Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ/ 180 часов

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4 к. 7 семестр	4 к. 8 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	46	44
Аудиторные занятия:	90	46	44
Лекции	22	12	10
практические и семинарские занятия	66	34	32
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-		
Самостоятельная работа	56	26	30
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)			
Курсовая работа	нет	нет	нет
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36,		Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	180 / 5ЗЕТ	72 / 2 ЗЕТ	108 / 3 ЗЕТ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения дневная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Кардиология					
1. Гипертоническая болезнь.	7	2	3		2
2. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром	6	1	3		2
3. Инфаркт миокарда.	9	2	3		4
4. ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца.	6	1	3		2
5. Инфекционный эндокардит.	6	1	3		2
6. Приобретенные пороки сердца: Пороки митрального и трикуспидального клапанов.	6	1	3		2
7. Приобретенные пороки сердца: Пороки аортального клапана.	6	1	3		2
8. Хроническая сердечная недостаточность.	6	1	3		2
Раздел 2. Пульмонология					
9. Острые пневмонии.	6	1	3		2
10. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	6	1	3		2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины					
11. Бронхиальная астма.	5	1	3	-	2
12. Нагноительные заболевания легких.	6		3		2
13. Хроническое легочное сердце.	6	1	3		2
Раздел 3. Гастроэнтерология					
14. Хронический гастрит.	6	1	3	-	2
15. Язвенная болезнь.	6	1	3	-	2
16. Болезни билиарной системы.	6	1	3	-	2
17. Хронический панкреатит.	6	1	3	-	2
18. Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.	5	0	3	-	2
19. Хронический гепатит.	6	1	3	-	2
20. Цирроз печени.	6	1	3	-	2
Раздел 4. Профессиональные болезни					
21. Общие принципы профилактики профессиональных болезней.	5	1			2
22. Профессиональная бронхиальная астма.	5	0	2		3
23. Вибрационная болезнь,	5	1	2		2
24. Пневмокониозы, силикоз.	5	0	2		3
Курация больных. Интерактивные формы обучения					
25. Курация больных.	4	-	-	-	4
Итоговый экзамен	36	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	180 / 5 ЗЕТ	22	66	0	56

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Кардиология.

Тема 1. **Гипертоническая болезнь.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска (стратификация), патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии, степени и течение, осложнения, диагностика. Лечение. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Современная гипотензивная терапия

Тема 2. **Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром.** Современное состояние проблемы. Метаболический синдром. Дислипидемии. Определение. Современное состояние проблемы. ОКС, Стенокардия: этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Правила ведения пациентов. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ

Тема 3. **Инфаркт миокарда.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, варианты течения, периоды течения, диагностика. Осложнения ИМ с учетом периодов его течения. Лечение. Неотложная помощь при ИМ. Правила лечения и ведения больных ИМ. Показания к активному тромболизису. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Тема 4. **ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, течение, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 5. **Инфекционный эндокардит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии и течение, диагностика, осложнения, современная терапия ИЭ – этиотропная, патогенетическая. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 6. **Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточность трикуспидального клапана.** Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, стадии течения, диагностика, принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 7. **Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз.** Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца. Этиология, факторы риска, патогенез - гемодинамика, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 8. **Хроническая сердечная недостаточность.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения ХСН, утвержденные МЗ РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Пульмонология

Тема 9. **Острые пневмонии.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, осложнения, диагностика. Современная терапия (этиотропная – эмпирическая; патогенетическая). Первичная и вторичная профилактика Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 10. **ХОБЛ.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, современная терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. GOLD 2013. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 11. **Бронхиальная астма.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез (ранняя и поздняя стадии аллергических реакций), современная классификация - контролируемая и неконтролируемая бронхиальная астма, патоморфология, клиника, течение, диагностика, шаговая терапия, характеристика современных средств терапии бронхообструктивного синдрома. Контролируемость бронхиальной астмы. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. GINA 2013. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Тема 12. **Нагноительные заболевания легких.** Определение. Эпидемиология. Этиология. Понятие хронической пневмонии. Определения абсцесса легкого (острого и хронического), гангрены легких, бронхо-эктатической болезни, факторы риска развития заболеваний, патогенез абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Клиника, диагностика абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Ведущие клинические синдромы, критерии диагноза абсцесса легкого (острого, хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни.. Лабораторные, инструментальные - лучевые (рентгенологические, бронхографические, томографические) опорные пункты критериев диагноза абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Дифференциальный диагноз хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцесса (острого и хронического), гангрены легких. Принципы лечения нагноительных заболеваний легких. Прогноз, профилактика, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ

Тема 13. **Хроническое легочное сердце.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии, течение, диагностика, современная терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Раздел 3. Гастроэнтерология

Тема 14. **Хронический гастрит.** Определения. Современное состояние проблемы. Этиология (роль Нр), факторы риска, патогенез, международные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, группы препаратов и принципы терапии. Эрадикационная и антисекреторная терапии Нр-ассоциированных заболеваний и хронического гастрита. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 15. **Язвенная болезнь.** Определения. Современное состояние проблемы. Этиология (роль Нр), факторы риска, патогенез, международная классификация, клиника, течение, диагностика, осложнения, группы препаратов и принципы терапии. Осложнения, лечение язвенной болезни. Абсолютные и относительны показания к оперативному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 16. **Болезни билиарной системы.** Определения. Современное состояние проблемы. Дисфункция сфинтера Одди (типы) и типы дискинезии желчевыводящих путей, хронические холангит/холецистит, желчнокаменная болезнь - этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия (этиотропная, патогенетическая). Показания к оперативному вмешательству.. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 17. **Хронический панкреатит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Тема 18. **Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, терапия. Лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 19. **Хронический гепатит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, осложнения и исходы, диагностика, профилактика. Современная противовирусная и патогенетическая терапия хронического гепатита. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 20. **Цирроз печени.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, стадии течения цирроза печени по номенклатуре Чайлд Пьюг, патоморфология, клиника, течение, осложнения и исходы, диагностика, профилактика. Современная терапия цирроза печени. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 21. **Общие принципы профилактики профессиональных болезней.** Общие принципы лечения профессиональных заболеваний. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях. **Профессиональная бронхиальная астма.** Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ВТЭ.

Тема 22. . **Вибрационная болезнь.** Характеристика производственных вибраций, патогенез, классификация вибрационной болезни, критерии диагноза, основные клинические синдромы вибрационной болезни. Кожная термометрия, исследования комплексного электрического сопротивления, альгезиметрия, вибрационная чувствительность. Сила и выносливость мышц / динамометрия, реография, электроэнцефалография/. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2-3. (практическое занятие). **Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.**

Факторы риска атеросклероза, ишемической болезни сердца. Кардиоваскулярный риск. Стратификация факторов риска. Клиника атеросклероза различной локализации. Атеросклероз коронарных артерий. ИБС. Определение. Факторы риска. Классификация ИБС. Клинические варианты стенокардии: стабильная (с указанием ФК), впервые возникшая, прогрессирующая, вариантная, декубитальная, перинфарктная. Острый коронарный синдром – понятие, клиника, критерии диагностики, тактика ведения больного. Критерии диагноза вышеперечисленных форм стенокардии. Дифференциальная диагностика с острой очаговой дистрофией миокарда, мелкоочаговым инфарктом миокарда. Течение. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. Группы антиангинальных, антиатеросклеротических препаратов. Купирование и предупреждение болевых приступов (нитраты, бета-блокаторы, антагонисты кальция и др.). Инструментальная диагностика стенокардии, атеросклероза коронарных сосудов. Диспансеризация больных атеросклерозом, стенокардией. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. МСЭ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Диагноз, критерии типичных и атипичных форм ИМ. ЭКГ-, резорбционно-некротический и другие синдромы. Стадии, периоды, варианты течения ИМ. Топическая, лабораторная диагностика ИМ Осложнения ИМ (острого, подострого периодов). Лечебный режим в различные периоды течения ИМ. Лечение в остром периоде: антикоагулянтная, тромболитическая терапия, купирование ангинозного статуса при ИМ, тактика ведения больных с ИМ. Лечение осложнений (отека легких, кардиогенного шока). Реабилитация больных ИМ. Прогноз. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. МСЭ.

Вопросы к теме.

- Классификация ИБС
- Патогенетические механизмы развития стенокардии (атеросклероз коронарных сосудов, гемодинамически значимый стеноз, спазм коронарных артерий)
- Важнейшие факторы риска ИБС
- Критерии диагноза стенокардии Роуза
- Критерии диагноза различных форм стенокардии (впервые возникшая, стабильная, прогрессирующая, Принцметала, а так же – перинфарктная, декубитальная)
- Выделить прединфарктное состояние
- Дифференциальная диагностика синдрома стенокардии с кардиалгиями, с остеохондрозом грудного отдела, инфарктом миокарда
- Основные принципы лечения стенокардии (группы антиангинальных препаратов), купирование приступа стенокардии и врачебная тактика
- Определения атеросклероза, ИБС, стенокардии;
- Пато- и морфогенез атеросклероза;
- патогенез стенокардии;
- классификации атеросклероза;
- критерии прогрессирующей стенокардии;
- клинические варианты стенокардии;
- принципы лечения атеросклероза;
- диспансеризация, прогноз при атеросклерозе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Этиология инфаркта миокарда (основные этиологические группы заболевания – атеросклероз коронарных сосудов, заболевания артерий (артерииты, травмы, и т.д.), эмболии коронарных артерий, врожденные дефекты коронарных артерий, резкое несоответствие потребности миокарда в кислороде и его поступления, тромбоз in situ)
- Патогенетические механизмы развития инфаркта миокарда. Морфогенез при ИМ в зависимости от стадии заболевания.
- Клинические синдромы при инфаркте миокарда (St. anginosus, кардиогемодинамический, аритмический, резорбционно-некротический, ЭКГ-синдром – топическая диагностика).
- Критерии диагноза инфаркта миокарда в различные периоды (острейший, острый, подострый, рубцевания, постинфарктный кардиосклероз) – ЭКГ-синдром. Сроки течения ИМ по вышеперечисленным периодам.
- Варианты течения ИМ по временным параметра – острый, затяжной, повторный, рецидивирующий.
- Клинические варианты инфаркта миокарда (типичный – ангинозный, атипичные – астматический, гастралгический, аритмический, церебральный, стенокардитический, безболевой).
- Острый коронарный синдром. Предынфарктное состояние.
- Осложнения ИМ – острого, подострого периодов. Неотложная помощь при внезапной коронарной смерти, кардиогенном шоке, сердечной астме, фибрилляции и асистолии и т.д.
- Основные принципы лечения инфаркта миокарда.

Тема 4-5 (практическое занятие). ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. Инфекционный эндокардит.

Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Этиология, патогенез, факторы риска развития. Роль наследственности и факторы риска при ревматизме. Современная классификация ревматизма. Клиника, диагностика. Критерии диагноза ревматизма (основные и дополнительные), ревмокардита (первичного, возвратного; мио-, эндо-, перикардита); полиартрита, ревматической эритемы, узелков. Варианты течения ревматизма (острый, затяжной, подострый, непрерывно рецидивирующий, латентный). Критерии активности I, II, III степени. Дифференциальный диагноз между ревматоидным артритом и ревматическим полиартритом; ревмокардитом и инфекционным эндокардитом, ревматическим и инфекционно-аллергическим миокардитом. Осложнения, принципы лечения ОРЛ, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Факторы риска первичного и вторичного ИЭ. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражения сердца и других органов (почек, печени, селезенки, кожи, склер), классификация. Тромбоэмболические осложнения. Критерии диагноза степеней тяжести и стадий ИЭ. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии излечения. Принципы лечения, выбор антибиотиков, длительность терапии. Вторичная профилактика. Исходы. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение острой ревматической лихорадки (ОРЛ), хронических ревматических болезней;
- этиология, факторы риска развития ОРЛ;
- патогенез ОРЛ;
- классификации ревматизма;
- варианты течения ревматизма, степени активности ОРЛ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- клиника ОРЛ, синдромы;
- критерии диагностики ОРЛ – основные, дополнительные;
- критерии ревматического кардита (первичного, возвратного) – миокардита, эндокардита, перикардита; полиартрита;
- осложнения ОРЛ;
- принципы лечения ОРЛ, профилактика ОРЛ (первичная, вторичная);
- диспансеризация, прогноз, МСЭ при ОРЛ.
- определение инфекционного эндокардита, понятие о первичной и вторичной формах заболевания;
- этиология и факторы риска развития ИЭ, группы «риска» ИЭ;
- патогенез ИЭ (первичная и вторичная бактериемия, иммуновоспалительная стадия, дистрофическая стадия); особенности современного течения ИЭ;
- классификации ИЭ;
- клиника ИЭ, синдромы при ИЭ;
- степени активности при ИЭ;
- критерии диагностики ИЭ в I, II, III стадиях;
- осложнения ИЭ;
- принципы лечения ИЭ – продолжительность антибактериальной терапии, длительность лечения, диспансеризации;
- прогноз и профилактика ИЭ.

Тема 6 - 7. (практическое занятие). **Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана** сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). **Недостаточность трикуспидального клапана.** Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана.

Недостаточность и стеноз митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Этиология, гемодинамика. Классификация. Клиника, критерии диагноза. Клиническая картина и стадии митральной недостаточности и митрального стеноза. Критерии диагноза (прямые, клапанные и косвенные) митральной недостаточности, митрального стеноза. Стадии течения. Комбинированный митральный порок сердца. Недостаточность трикуспидального клапана: этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики (прямые, клапанные и косвенные). Принципы лечения и показания к оперативному лечению митральных пороков сердца. Профилактика, прогноз, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз.

Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца.

Недостаточность и стеноз аортального клапана. Клиническая картина и стадии аортальной недостаточности, аортального стеноза, недостаточности трехстворчатого клапана. Критерии диагноза аортальных пороков (недостаточности и стеноза). Прямые (клапанные) и дополнительные критерии вышеперечисленных пороков. Стадии течения аортальных пороков. Лечение и возможности оперативного лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение, этиология митральных и трикуспидальных пороков сердца – недостаточности и стеноза;
- патогенез – гемодинамика пороков сердца (недостаточности, стеноза);
- классификации митрального стеноза (по Бакулеву-Дамиру);


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- клинические признаки митральных и трикуспидальных пороков – субъективные, объективные;
- критерии диагностики митральной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики митрального стеноза (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики трикуспидальной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- изменения ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм органов грудной клетки при пороках сердца;
- периферические признаки митральной и трикуспидальной недостаточности и их гемодинамическая основа;
- периферические симптомы митрального стеноза и их гемодинамическое обоснование;
- стадии течения пороков и их осложнения;
- принципы лечения. Показания к оперативному лечению митральных и трикуспидальных пороков сердца.
- определение, этиология аортальных пороков сердца – недостаточности и стеноза;
- патогенез – гемодинамика аортальных пороков сердца (недостаточности, стеноза);
- классификации аортального стеноза (Цукерман Г.И., Семеновский М.Л., 1967), аортальной недостаточности (H. Teilor et al.);
- клинические признаки аортальных пороков – субъективные, объективные;
- критерии диагностики аортальной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики аортального стеноза (прямые и косвенные признаки);
- изменения ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм органов грудной клетки при аортальных пороках сердца;
- периферические признаки аортальной недостаточности и их гемодинамическая основа
- периферические симптомы аортального стеноза и их гемодинамическое обоснование
- стадии течения аортальных пороков и их осложнения
- принципы лечения. Показания к оперативному лечению аортальных пороков сердца.

Тема 1. и 8 (практическое занятие). Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.

Современная классификация АГ. Степени и стадии течения ГБ. Клиническая картина и критерии диагноза в различные стадии гипертонической болезни. Стратификация факторов риска при АГ. Кардиоваскулярный риск. Гемодинамические варианты. Течение заболевания. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная и ювениальная гипертония. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и симптоматических гипертоний. Принципы лечения: группы гипотензивных препаратов, салуретиков. Осложнения ГБ. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Прогноз. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. МСЭ. Определение ХСН. Этиология, патогенез, распространенность. Клиника, классификация. Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза ХНС на разных стадиях и при разных функциональных классах. Лечение. Осложнения и исходы. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Факторы риска, клиника и критерии диагноза хронической сердечной недостаточности. Критерии диагноза: лево- и правожелудочковой недостаточности, стадий (I, IIА, IIБ, III). Классификации ХНК (по Василенко-Стражеско, и Нью-Йоркская с указанием ФК). Рентгенологические признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения; ЭКГ-признаки систолической и диастолической перегрузки левого и правого желудочка, гипертрофии миокарда желудочков и предсердий). Осложнения. Принципы лечения и дифференцированная терапия ХНК. Диспансеризация, прогноз, профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме.

- Этиология и патогенез гипертонической болезни
- Классификация АГ, стратификация степеней риска
- Основные синдромы при ГБ
- Стадии ГБ, степени АГ,
- Критерии стратификации кардиоваскулярного риска при АГ
- Факторы риска развития ГБ
- Критерии диагноза ГБ I стадии
- Критерии диагноза ГБ II стадии
- Критерии диагноза ГБ III стадии
- Изменения ЭКГ, рентгенограмм, глазного дна, ЭХОКГ при ГБ различных стадиях
- Понятие о вторичной гипертонии. Перечислить 5 групп вторичных гипертоний
- Осложнения ГБ
- Принципы лечения ГБ. Перечислите 5 групп препаратов, используемых в терапии АГ.
- Показания к назначению каждой группы
- определение хронической сердечной недостаточности (ХНК);
- этиология и факторы риска развития ХНК;
- патогенез ХНК;
- классификации ХНК;
- клиника ХНК, синдромы ХНК по стадиям;
- признаки правожелудочковой, левожелудочковой сердечной недостаточности;
- ЭКГ-признаки: ГЛЖ, ГПЖ, ГПП, ГЛП; систолической и диастолической перегрузок ЛЖ и ПЖ;
- Rq-признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения;
- критерии диагноза ХНК – I, II, III стадий, I-IV ФК;
- осложнения ХНК;
- принципы лечения ХНК с учетом стадии, группы препаратов, используемых в терапии ХНК, дифференцированная терапия;
- диспансеризация, прогноз при ХНК.

Тема 9 и 12 (практическое занятие). Острые пневмонии. Нагноительные заболевания легких.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификации ОП. Факторы риска острых и затяжных пневмоний, клиника, критерии диагноза (субъективные, объективные, лабораторные, рентгенологические) очаговых, крупозных, интерстициальных; внутрибольничных, внебольничных, аспирационных, атипичных и у иммунокомпроментированных больных. Критерии оценки степеней тяжести и излечения при пневмониях. Осложнения (легочные, внелегочные). Лечение. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Определение. Эпидемиология. Этиология. Понятие хронической пневмонии. Определения абсцесса легкого (острого и хронического), гангрены легких, бронхо-эктатической болезни, факторы риска развития заболеваний, патогенез абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Клиника, диагностика абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Ведущие клинические синдромы, критерии диагноза абсцесса легкого (острого, хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Лабораторные, инструментальные - лучевые (рентгенологические, бронхографические, томографические) опорные пункты критериев диагноза абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Дифференциальный диагноз хронической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцесса (острого и хронического), гангрены легких. Принципы лечения нагноительных заболеваний легких. Прогноз, профилактика, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.


- определение пневмоний (острой, затяжной);
- этиология пневмоний (острой, затяжной);
- факторы риска развития пневмоний;
- патогенез острых пневмоний;
- классификации пневмоний;
- клинические синдромы при пневмониях;
- критерии DS бронхопневмонии, плевропневмонии;
- осложнения пневмоний;
- течение, степень тяжести пневмоний, критерии излечения;
- принципы лечения пневмоний: этиотропная (ЭМАБТ по группам пневмоний), патогенетическая терапия;
- диспансеризация, прогноз при ОП.
- определение бронхоэктатической болезни, абсцесса, гангрены легкого;
- этиология нагноительных заболеваний легких;
- патогенез абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни;
- факторы риска развития нагноительных заболеваний легких;
- классификации;
- клинические синдромы при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни;
- критерии DS БЭБ, острого АЛ, хронического АЛ, гангрены легкого;
- осложнения абсцессов легкого, бронхоэктатической болезни;
- течение, степень тяжести, критерии излечения при БЭБ, абсцессах легкого;
- принципы лечения нагноительных заболеваний легкого: этиотропная (ЭМАБТ), патогенетическая терапия, показания к хирургическому лечению;
- диспансеризация, прогноз при нагноительных заболеваниях легкого.

Тема 10 и 11 (практическое занятие). ХОБЛ. Бронхиальная астма.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация ХОБЛ. Факторы риска, клинические синдромы, критерии диагноза ХОБЛ. Осложнения и исходы ХОБЛ. Критерии диагностики эмфиземы легких и дыхательной недостаточности. Лечение различных форм ХОБЛ согласно международных консенсусов по ХОБЛ. Профилактика, прогноз, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Определение. Эпидемиология. Этиология. Бронхиальная астма: Классификация. Факторы риска БА (триггеры, индукторы). Клиника и диагностические критерии (основные и дополнительные) различных форм и стадий БА. Осложнения БА. Ступенчатый подход к диагностике и лечению БА. Осложнения. Исходы. Лечение БА в приступный период и вне обострения. Физиотерапия. Астматический статус I, II, III стадии. Лечение затянувшегося приступа БА, астматического статуса (I, II, III стадии). Диспансеризация больных БА. Профилактика, прогноз. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение ХОБЛ;
- этиология ХОБЛ;
- факторы риска развития ХОБЛ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- патогенез ХОБЛ;
- патогенез и основные позиции БОС при ХОБЛ;
- классификации ХОБЛ;
- клинические синдромы при ХОБЛЛ;
- критерии ХОБЛ по ВОЗ, положений GOLD;
- принципы лечения, патогенетическая терапия;
- течение, осложнения и исходы;
- профилактика ХОБЛ;
- диспансеризация, прогноз при ХОБЛ.
- определение бронхиальной астмы;
- этиология и факторы риска развития БА;
- патогенез БА – «ранняя» и «поздняя» стадии аллергических реакций при БА, особенности патогенеза БОС при различных типах аллергических реакций;
- классификации бронхиальной астмы;
- контролируемая и неконтролируемая БА;
- клиника БА, синдромы при БА (особенности БОС);
- критерии БА;
- клинические формы БА, степени тяжести БА;
- осложнения БА, астматический статус;
- принципы лечения БА, шаговый подход, группы противовоспалительной и бронхолитической терапии;
- диспансеризация, прогноз при БА.

Тема 13 и 18 (практическое занятие). **Хроническое легочное сердце.**

Определение ХЛС. Основные этиологические группы заболеваний, приводящих к развитию ХЛС. Этиология, патогенез, распространенность. Клиника, классификация. Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза ХЛС в разные стадии. Лечение. Осложнения и исходы. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз. МСЭ.


Рентгенологические признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения; ЭКГ-признаки систолической и диастолической перегрузки правого желудочка, гипертрофии миокарда, правого предсердия). Стадии течения ХЛС. Осложнения. Принципы лечения и дифференцированная терапия ХНК. Диспансеризация, прогноз, профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического легочного сердца;
- этиология (3 группы факторов) ХЛС;
- факторы, способствующие обострению заболевания;
- патогенез ХЛС;
- классификация ХЛС;
- клинические синдромы при ХЛС;
- критерии ХЛС в стадиях компенсации, декомпенсации;
- осложнения ХЛС;
- принципы лечения ХЛС;
- диспансеризация, прогноз при ХЛС.

Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.

Проблема, определения, этиологии, факторы риска развития, патогенез ХВЗК: болезнь Крона, Язвенный колит. Эпидемиология, современное состояние проблемы, определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификации, клиника хронических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воспалительных заболеваний кишечника (ХВЗК) – язвенного колита (ЯК), болезни Крона, а также болезни Уиппла. Клинические синдромы при хронических воспалительных заболеваниях кишечника. Кишечные и экстракишечные проявления ХВЗК. Диагностические критерии ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Ценность инструментальных методов обследования и их диагностические критерии: ирригографии, рентгенографии, колоноскопии, биопсии. Тяжесть, течение, осложнения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла (местные и общие). Принципы лечения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация, профилактика, прогноз и МСЭ при ХВЗК. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение группы ХВЗК – ЯК, болезни Крона, Уиппла;
- этиология ЯК, болезни Крона;
- факторы риска развития ХВЗК;
- патоморфологические критерии ЯК, болезни Крона;
- патогенез ХВЗК;
- классификации ЯК, болезни Крона;
- клинические синдромы при НЯК, болезни Крона;
- критерии Ds ЯК, болезни Крона;
- принципы лечения ЯК, болезни Крона;
- осложнения и прогноз при ЯК, болезни Крона.

Тема 14 -15. (практическое занятие) Хронический гастрит.


Проблема хронического гастрита (ХГ), функциональной диспепсии. Этиологии ХГ, хеликобактериоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска, патогенез ХГ. Клиника, классификации, критерии диагноза различных форм ХГ. Хронический гастрит неатрофический, атрофический. Клинические особенности. Оценка результатов исследования желудочного содержимого, эндоскопического, гистологического, рентгенологического методов обследования. Диагностика хеликобактериоза. Течение ХГ. Осложнения ХГ. Лечение ХГ: диета, медикаментозная терапия – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), лечение моторно-эвакуаторных нарушений при ХГ, синдроме диспепсии. Современная терапия. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Язвенная болезнь.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза (основные и дополнительные) язвенной болезни с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке. Особенности течения. Осложнения: перфорация, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация, вовлечение других органов желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты. Лечение: принципы медикаментозной терапии – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), антисекреторная (блокаторы протонной помпы, H₂-блокаторы гистаминорецепторов, антациды и т.д.). Лечение осложнений. Показания (относительные и абсолютные) к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического гастрита;
- этиология ХГ;
- факторы риска развития ХГ;
- патоморфологические признаки ХГ, стадия, степень по номенклатуре OLGA 2008;
- патогенез ХГ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- классификации ХГ;
- клинические признаки ХГ;
- критерии диагностики различных форм ХГ (не атрофического, атрофического, гастрита культи желудка, редких форм ХГ);
- принципы лечения различных форм ХГ, современная фармакотерапия;
- группы препаратов, используемых в лечении ХГ;
- осложнения при ХГ;
- прогноз при ХГ.
- определение язвенной болезни;
- этиология и факторы риска развития ЯБ;
- патогенез ЯБ;
- классификация ЯБ;
- клинические синдромы при ЯБ;
- критерии Ds ЯБ (основные, дополнительные);
- принципы лечения ЯБ, группы препаратов, используемых в терапии данного заболевания;
- осложнения ЯБ;
- показания к оперативному лечению ЯБ, виды операций;
- постгастрорезекционные осложнения и расстройства;
- прогноз ЯБ.

Тема 16-17. (практическое занятие) **Болезни билиарной системы.**


Эпидемиология, проблема патологии панкреатобилиарной системы. Определение дисфункциональных расстройств, хронического холецистита, хронического холангита, желчнокаменной болезни. Определения. Эпидемиология. Этиология, Факторы риска ЖКБ, хронического холангита/холецистита. Факторы риска дисфункции сфинктера Одди, типы дискинезий желчевыводящих путей. Клинические симптомы и синдромы при хроническом холецистите/холангите, ЖКБ, ДСО. Критерии диагноза ДСО, хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ПХЭС. Значение инструментальных методов обследования. Осложнения: желчная колика, механическая желтуха и др. (клиника, диагностика). Лечение хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ДСО (этиотропное, патогенетическое). Показания и противопоказания к оперативному лечению. Купирование желчной колики, болевого приступа. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Хронический панкреатит.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Хронический панкреатит : Факторы риска. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза кальфицирующего, обструктивного (латентного, псевдоопухолевого, рецидивирующего, болевого) ХП. Клинические синдромы ХП, опухолей ПЖ. Характеристика и особенности болевого синдрома. Осложнения ХП. Доброкачественные и злокачественные опухоли ПЖ. Критерии диагностики рака поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз рака поджелудочной железы с псевдотуморозным и болевым ХП. Дифференцированная терапия различных форм хронического панкреатита (с учетом формы болезни и фазы течения). Диета. Показания к хирургическому лечению при поражениях ПЖ. Исходы. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение дисфункциональных расстройств желчного пузыря и сфинктеров билиарного тракта, хронического холецистита, хронического холангита, ЖКБ;
- этиология и факторы риска развития болезней билиарной системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- патогенез хронических холециститов, ЖКБ;
- классификации;
- клинические синдромы при патологии билиарной системы;
- критерии Ds ДЖВП, хронического холецистита, ЖКБ;
- принципы лечения функциональных, воспалительных, обменных заболеваний билиарного тракта, группы препаратов, используемых в терапии данных заболеваний;
- осложнения хронического холецистита, ЖКБ;
- показания к оперативному лечению ЖКБ, виды операций;
- постхолецистэктомический синдром – критерии диагностики, принципы лечения;
- прогноз при хроническом холецистите, ЖКБ.
- определение хронического панкреатита;
- этиология и факторы риска развития ХП;
- патогенез ХП;
- классификация ХП;
- клинические синдромы при ХП;
- критерии Ds различных форм ХП;
- принципы лечения ХП, группы препаратов, используемых в терапии данного заболевания;
- осложнения ХП;
- показания к оперативному лечению ХП, виды операций;
- постгастрорезекционные осложнения и расстройства;
- прогноз при ХП.

Тема 19-20 (практическое занятие) **Хронический гепатит.**

Проблема хронического гепатита (ХГ). Определение. Этиология. Факторы риска, патогенез, клинические и лабораторные синдромы (мезенхимального воспаления, цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности) ХГ. Критерии диагностики различных клинических вариантов ХГ (аутоиммунного, вирусного, лекарственного, обструктивной болезни печени – ПСХ, ПБЦ, генетических болезней печени – болезни Вильсона-Коновалова, недостаточности α -антитрипсина, неалкогольной жировой болезни печени, алкогольном, токсическом стеатогепатите). Критерии диагностики различных форм ХГ. Фазы инфекционного процесса (репликативная, интегративная). Серологический профиль, генетическая диагностика (ПЦР) HBV- и HCV-инфекций. Патоморфологические параметры различных вариантов ХГ. Пункционная биопсия печени, разнонуклеидные и иммунологические методы исследования. Дифференциальный диагноз при ХГ. Естественное течение и исходы ХГ, темпы прогрессирования. Лечение различных форм ХГ – базисная терапия, этиотропная (противовирусная комбинированная и монотерапия, патогенетическая). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ХГ. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Цирроз печени.

Проблема цирроза печени. Определение. Этиология. Факторы риска, клиника, синдромы при различных формах ЦП. Стадии течения (компенсация, субкомпенсация и декомпенсация по Чайлд-Пью), критерии диагноза ЦП (микронодулярного, макронодулярного). Особенности течения и критерии диагноза билиарного ЦП первичного, вторичного). Портальная гипертензия: стадии. Осложнения. Цирроз-рак, кровотечение, анемия, отечно-асцитический синдром. Первичная гепатоцеллюлярная карцинома, метастатические опухоли печени. Лечение ЦП: режим питания, медикаментозная терапия (иммунносупрессивная), терапия ведущих синдромов и осложнений ЦП. Показания к применению противовирусных препаратов. Осложнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ЦП. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Вопросы к теме.

- определение хронического гепатита;
- этиология хронического гепатита;
- факторы риска развития хронического гепатита;
- патогенез хронического гепатита;
- классификация хронического гепатита;
- основные клинические синдромы ХГ: цитолитический, мезонхимально-воспалительный, холестатический, астеновегетативный, диспептический, геморрагический;
- лабораторные синдромы, отражающие повреждение гепатоцитов, нарушения поглотительно-экскреторной функции печени, степень иммунопатологических расстройств;
- основные критерии диагноза ХГ;
- внепеченочные проявления хронического гепатита;
- дифференциальный диагноз при ХГ;
- основные принципы лечения различных форм ХГ;
- диагностические критерии опухолей печени (доброкачественных и злокачественных – метастатических, ГЦК, ХЦК).
- определение ЦП,
- этиологические группы развития ЦП;
- факторы риска развития ЦП;
- патогенез ЦП;
- классификация ЦП;
- основные клинические синдромы ЦП: портальной гипертензии, отечно-асцитический, гепатодепрессивный, геморрагический;
- лабораторные синдромы, отражающие повреждение гепатоцитов, нарушения поглотительно-экскреторной функции печени, степень иммунопатологических расстройств;
- основные критерии диагноза ЦП (макронодулярного, микронодулярного, билиарного);
- дифференциальный диагноз при ЦП;
- основные принципы лечения ЦП.

Тема 22-24 (практическое занятие) **Вибрационная болезнь** от воздействия локальной и общей вибрации.

Вопросы к теме:

- Перечислите производства, в которых вибрация является фактором профессиональной вредности.
- Назовите основные профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться воздействию «локальной» и «общей» вибрации.
- Назовите основные параметры вибрации. Каково их значение в развитии заболевания?
- Какие факторы способствуют развитию вибрационной болезни?
- Изложите классификацию вибрационной болезни.
- Каковы основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом?
- Дайте характеристику клинических синдромов вибрационной болезни, развивающейся от воздействия общей вибрации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Каковы особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни?
- Опишите функциональные методы диагностики вибрационной болезни.
- Изложите дифференциальную диагностику вибрационной болезни.
- Каковы основные методы лечения и особенности врачебно-трудовой экспертизы при вибрационной болезни?
- Перечислите основные мероприятия медицинской и гигиенической профилактики вибрационной болезни.
- Какова роль врача-гигиениста в установлении связи заболевания с профессией и проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни и восстановление трудоспособности?


Пневмокониозы. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, рентгенодиагностика, силикоз: этиология, патогенез, критерии диагноза, дифференцированная диагностика, осложнения, клинико-рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ. Критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ВТЭ.

Вопросы к теме:

- В каких сферах производства работающие подвергаются воздействию пылевых факторов?
- Какие свойства пылевых частиц определяют их фиброгенное действие? Какие виды пыли обладают наибольшей фиброгенной активностью?
- Какие факторы производственной среды и особенности организма определяют скорость развития и прогрессирования силикоза?
- Основные теории патогенеза силикоза.
- Опишите морфологическое строение силикотического узелка.
- Какие жалобы и объективные данные характерны для неосложненного силикоза
- Основные рентгенологические признаки силикоза.
- Перечислите основные показатели функции внешнего дыхания и характер их изменений при силикозе.
- Перечислите наиболее частые осложнения силикоза и дайте их характеристику (на основании клинических, рентгенологических, лабораторных данных).
- Какие варианты течения силикоза Вам известны?
- По каким принципам построена действующая в нашей стране классификация пневмокониозов?
- С какими профессиональными заболеваниями проводится дифференциальная диагностика силикоза?
- Каковы основные принципы лечения силикоза? Почему необратимость далеко зашедших морфологических изменений не может обосновать отказ от лечения?
- Назовите медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения силикоза и его осложнений.
- Основные критерии определения трудоспособности больных силикозом.
- Основные методы медицинской профилактики силикоза.
- Чем отличается клиническая картина силикатозов от силикоза?
- Чем отличается клиническая картина карбокониозов от силикоза?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрено


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Гипертоническая болезнь. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
2. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
3. Инфаркт миокарда. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
4. ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
5. Инфекционный эндокардит. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.
6. Приобретенные пороки сердца: Пороки митрального и трикуспидального клапанов. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.
7. Приобретенные пороки сердца: Пороки аортального клапана. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.
8. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.
9. Острые пневмонии. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.
11. Нагноительные заболевания легких. Определение, распространенность, Этиология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.

12. Бронхиальная астма. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

13. Хроническое легочное сердце. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Осложнения, прогноз, профилактика.

14. Хронический гастрит. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

15. Язвенная болезнь. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

16. Болезни билиарной системы. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

17. Хронический панкреатит. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

18. Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

19. Хронический гепатит. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.


20. Цирроз печени. Определение, распространенность, Этиология. Факторы риска, патофизиология и патогенез, клиника, критерии диагноза, лабораторная и инструментальная диагностика, классификация, цели и принципы лечения, фармакотерапия, осложнения, прогноз, профилактика.

21. Общие принципы профилактики профессиональных болезней. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.

Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях.

22. Профессиональная бронхиальная астма. Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ВТЭ.

23. Вибрационная болезнь. Характеристика производственных вибраций, патогенез, классификация вибрационной болезни, критерии диагноза, основные клинические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

синдромы вибрационной болезни. Кожная термометрия, исследования комплексного электрического сопротивления, альгезиметрия, вибрационная чувствительность. Сила и выносливость мышц / динамометрия, реография, электроэнцеелография/. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ.


24. Пневмокониозы, силикоз. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, рентгенодиагностика, силикоз: этиология, патогенез, критерии диагноза, дифференцированная диагностика, осложнения, клинико-рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ. Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ВТЭ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельное изучение раздела темы предполагает контроль теоретической подготовки на практическом занятии, зачете и итоговом экзамене.

Форма обучения Очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Артериальная гипертензия.	Курация больного с АГ. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при АГ, НЦД. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь: гипертонический криз, клиника, диагностика, врачебная тактика.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 2. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром (ОКС).	Курация больного стенокардией. Выделение основных клинических синдромов и вариантов коронарной боли. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при ИБС, ОКС. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Неотложная помощь: ОКС – клиника, диагностика, врачебная тактика.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 3. Инфаркт миокарда.	Курация больного с инфарктом миокарда. Выделение основных клинических синдромов и диагностических критериев заболевания. Интерпретация лабораторных и инструментальных	4	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>данных при ИМ. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация..</p> <p>Неотложная помощь при ангигнозном статусе, осложнениях острого и подострого периодах течения ИМ – клиника, диагностика, врачебная тактика.</p>		
Тема 4. ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца.	<p>Курация больного с ОРЛ, ХРБС, Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при митральных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p>	2	Решение ситуационных задач.
Тема 5. Инфекционный эндокардит.	<p>Курация больного. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при аортальных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение</p>	2	Решение ситуационных задач.
Тема 6. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального	<p>Курация больного, Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях</p>	2	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


клапана, недостаточность трикуспидального клапана.	с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при митральных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение		
Тема 7. Приобретенные пороки сердца: Недостаточность и стеноз аортального клапана.	Курация больного с ИЭ, аортальными пороками сердца - недостаточностью и стенозом, Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при аортальных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 8. Хроническая сердечная недостаточность.	Курация больного с ХСН. Выделение основных клинических признаков. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ЭХОКГ. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение. Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 9. Острые пневмонии.	Курация больного с Острой пневмонией, нагноительными заболеваниями легких.	2	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.</p>		задач.
Тема 10. ХОБЛ.	<p>Курация больного с ХОБЛ. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.</p>	2	Решение ситуационных задач.
Тема 11. Бронхиальная астма.	<p>Курация больного с БА. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение спирограмм, рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при астматическом статусе.</p>	2	Решение ситуационных задач.
Тема 12. Нагноительные заболевания	<p>Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. В аспекте дифференциальной диагностики</p>	2	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


легких: бронхоэктатическая я болезни, абсцесс и гангрена легкого.	<p>между различными клиническими вариантами течения нагноительных заболеваний легких. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Клиника. Классификации. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Роль бронхоскопии и бронхографии, сцинтиграфии легких. Течение, исходы, осложнения. Лечение, профилактика.</p> <p>Курация больного с БЭБ, АЛ. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</p>		
Тема 13. Хроническое легочное сердце	<p>Курация больного. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация данных ЭХО КС. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при легочном кровотечении.</p>	2	Решение ситуационных задач.
Тема 14. Хронический гастрит.	<p>Курация больного. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – Рентгенографии, Интерпретация лабораторных данных. Оформление плана обследования, заполнение листа</p>	2	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.		
Тема 15. Язвенная болезнь.	Курация больного. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – Рентгенографии, Интерпретация лабораторных данных. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при ЖКТ кровотечении.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 16. Болезни билиарного тракта: Хронический холецистит/холангит, ЖКБ, ДСО, ПХЭС.	Курация больного с Хроническим холециститом, ЖКБ. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при Желчной колике	2	Решение ситуационных задач.
Тема 17. Хронический панкреатит.	Курация больного с Хроническим панкреатитом. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма) при ХП. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 18. Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный	Курация больного с ХВЗК. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – Колоноскопии, ФЭГДС, УЗИ, КТГ,	2	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

колит.	МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма). Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при ЖКТ кровотечениях.		
Тема 19. Хронический гепатит.	Курация больного с ХГ. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – Колоноскопии, ФЭГДС, УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма). Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 20. Цирроз печени.	Курация больного с Циррозом. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – Колоноскопии, ФЭГДС, УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма). Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при ЖКТ кровотечениях.	2	Решение ситуационных задач.
Тема 22. Общие принципы профилактики профессиональных болезней.	Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного	2	Решение ситуационных задач.
Тема 23. Профессиональная бронхиальная астма.	Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение спирограмм, рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление	3	Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при астматическом статусе.		
Тема 24. Вибрационная болезнь.	Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного	2	Решение ситуационных задач.
Тема 25. Пневмокониозы,	Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного	3	Решение ситуационных задач.
Тема 26. Курация больных	Курация больных	4	Решение ситуационных задач. Собеседовани е

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы


основная

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.i~u/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мухин Н. А., Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>

дополнительная

1. Шаповал Н. С. Основные принципы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях : учеб.-метод. рекомендации для студентов, врачей-интернов, клин, ординаторов, врачей ЛПУ / Н. С. Шаповал, А. М. Шутов, В. И. Горбунов; УлГУ, ИМиЭ. - Ульяновск: УлГУ, 2004. - Загл. с экрана. - Электрон, текстовые дан. (1 файл: 3,55 Мб). - Текст: электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/1122>
- 2.1 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.i~u/book/ISBN9785970441640.html>
- 2.2 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.: ил. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Шаповал Н. С. Острые и хронические интоксикации в профпатологии : учеб, пособие / Н. С. Шаповал, И. В. Акулина, И. Г. Нестерова. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - Загл. с экрана. - Электрон, текстовые дан. (1 файл: 8,07 Мб). - Текст: электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/1127>

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Разин В. А. Методические указания для студентов по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональный болезни» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» : методическое пособие / В. А. Разин, Н. С. Шаповал; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон, текстовые дан. (1 файл: 459 КБ). - Текст: электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MQobject/10411>

Согласовано:

И. Библиотечкарт / Матюжесина С.Н. / [Подпись] / 28.04.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
4. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
7. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
8. Электронная информационно-образовательная среда <https://portal.ulsu>

Согласовано:

Зам. зам. УИТИ / Ключева Д.В. / [Подпись] / 28.04.2022
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;


Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;

Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор. Темы и практические навыки освоения студентами *мануальных навыков на оборудовании симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ на аппаратах virtuMED и virtuMEN.*

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ** и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

проф.Разин В.А.

должность ФИО